

COMPTE RENDU CONSEIL DE LA CLASSE DE 3A 1^{er} trimestre – année 2018 /2019

PERSONNES PRESENTES :

Pour l'Administration : Mme Gilles – Mme Guichard

Professeurs présents (en bleu) / Absents (barrés) :

Français	Mathématiques	Hist-Geo	LV1	LV2
Mme Faust	Mme Pham	M. Taleb	Mme Thuret Ansiaux	M. Rocandio

Latin	Sciences Physiques	Technologie	SVT- Prof principal	Education Musicale	Arts Plastiques	EPS
Mme Varsama	M. Soulard	Mme Ben Rhouma	Mme Heraud pina	M. Lamirault	Mme Soufflet	M. Tonon

Délégués des élèves : Paul You-Seen - Léonie LALANNE

Délégués des parents : Mme Normant (GPEI) – Mme Herbillon (FCPE)

Nombre d'élèves : 25 élèves : 11 filles 14 garçons

Répartition du niveau des élèves :

Moyenne	En grande difficulté	Avec des bases fragiles	Niveau satisfaisant	Excellent niveau
Nombre d'élèves	6	6	6	6-7

OBSERVATIONS DES PROFESSEURS :

Classe avec 11 latinistes. Globalement classe où règne une ambiance plutôt agréable. Les élèves sont pour la plupart d'entre eux motivés. Le niveau de la classe est convenable dans l'ensemble mais signalement d'un manque crucial de travail personnel. Le travail n'est pas assez régulier. Les leçons ne seront revues que la veille des évaluations, les méthodes ne sont pas acquises.

L'oral est de qualité, les élèves sont volontaires en classe et participent.

Un élève pose un pb de comportement. La classe est un peu trop bon public.

5 félicitations – 12 encouragements validés par le conseil de classe.

22 élèves se destinent à la voie générale et technologique et 3 à la voie professionnelle.

Attention il est urgent de se positionner pour le stage de 3^{ème} de début d'année 2019.

Demande de plus d'attentions en histoire géo, l'évolution est sur la bonne pente.

En demi-groupe, il y a un groupe qui fonctionne mieux que l'autre.

En maths, beaucoup d'élèves ont énormément de lacunes. Par exemple sur les fractions. Le travail et l'apprentissage sont superficiels, et du coup les élèves assimilent de mauvaises méthodes. Les élèves ne savent pas rédiger et ne lisent pas bien les énoncés. Il faut intensifier le travail personnel.

Problème de concentration en classe. Manque de rigueur et de vocabulaire.

En français, seuls 8 élèves savent s'exprimer de façon claire et formuler une idée.



Les élèves ont de bonnes capacités, il faut les activer.

OBSERVATIONS DES DELEGUES ELEVES :

Le rythme serait trop soutenu en maths. Le rythme est trop lent en espagnol.

Manque de supports écrits en technologie.

OBSERVATIONS DES PARENTS D'ELEVES :

FCPE : Suite aux retours au questionnaire, les élèves se sentent à l'aise au collège et bien intégrés dans la classe. Un élève a mentionné être mis à l'écart.

La réunion de rentrée a dans l'ensemble répondu aux attentes des parents de 3^e et de 3^{ème} A. Les parents sont majoritairement satisfaits de l'emploi du temps de la classe. Seul bémol, un retour négatif sur la matinée du mercredi peu motivante : techno, arts plastiques et 1 de permanence.

Les élèves mettent entre 30 mn et 1h pour faire leurs devoirs chaque jour. Dans l'ensemble, le travail est bien réparti suivant les jours de la semaine, sauf pour les devoirs du jour au lendemain le lundi soir.

La majorité des élèves font leurs devoirs en étant partiellement aidés.

Peu sont inscrits à l'aide aux devoirs. Le dispositif est moyennement apprécié selon les retours de cette année.

Les parents utilisent le cahier de texte numérique sans en être totalement satisfaits. Ils demandent plus de communication via l'outil numérique, comme d'indiquer les professeurs absents et autres informations. Car en 3^{ème} les élèves ne transmettent pas toujours les mots aux parents. Ils demandent également ç ce que l'outil soit mis à jour plus régulièrement par les professeurs.

Quant aux cours, le niveau en maths serait trop dur et celui d'espagnol trop léger. (Réponses des professeurs : impressions liées au niveau hétérogène de la classe).

Remarques diverses :

Les toilettes ne sont pas propres

GPEI : RAS