



COMPTE RENDU CONSEIL DE LA CLASSE DE 5B 1er trimestre – année 2020 /2021

PERSONNES PRESENTES :

Pour l'Administration : Mme Guichard

Professeurs présents / Absents (barrés) :

| Anglais LV1 Prof. Principal | Français | Histoire- Géographie | Mathématiques | Espagnol LV2 |
|--------------------------------|-------------|-------------------------|---------------|----------------|
| Mme PRUDENT | Mme BRESSAN | M TALEB | Mme DUBOS | Mme SOULOUMIAC |

| Latin | Physiques chimie | Technologie | SVT | Education Musicale | Arts Plastiques | EPS |
|------------|----------------------|-------------------|---------------|-----------------------|-------------------------|---------|
| Mme DUGLAS | M SOULARD | M SAEZ | Mme VIGOUROUX | M LAMIRAUT | Mme SOUFFLET | M TONON |

Délégués des élèves : Melle JOAO Carolina et M VANDESCASTEELE Nolan

Délégués des parents : Mme LARUE (FCPE) et Mme YVERNAULT (GPEI)

10 Félicitations – 6 Encouragements

OBSERVATIONS DES PROFESSEURS :

Classe de 26 élèves (12 filles et 14 garçons). 10 Latinistes et 26 qui étudient l'anglais et l'espagnol.

1 élève est parti avant les vacances de la Toussaint et un autre est arrivé après les vacances.

Ambiance de classe agréable, classe curieuse, dynamique à l'oral et travail sérieux dans l'ensemble.

Des problèmes de bavardages. 5/6 élèves qui ne s'investissent pas, avec des lacunes et qui ne demandent jamais d'explications, en se reposant sur la tête de classe.

2 élèves posent problèmes, ils se dispersent et gênent la classe en se faisant remarquer.

Sur 26 élèves : 12 élèves ont des résultats très satisfaisants, 6 assez satisfaisants, 5 moyens mais corrects et sérieux et 3 fragiles.

OBSERVATIONS DES DELEGUES ELEVES :

Toute la classe se trouve bien, 20 élèves se font aider par des proches pour travailler et les autres travaillent seuls en autonomie. Quelques difficultés en Mathématiques pour certains.

2 élèves se font remarquer et cela épuise la classe.

OBSERVATIONS DES PARENTS D'ELEVES :

Retour des parents via la FCPE :

Les parents d'élèves font remonter, que leurs enfants se sentent à l'aise et bien intégrés.

L'emploi du temps est satisfaisant, l'ambiance de classe est tantôt calme et tantôt agitée. Ils sont satisfaits de l'outil PRONOTE, et de la façon dont la crise sanitaire a été gérée au sein de l'établissement. Constat que la reprise du travail de certains élèves après le premier confinement a été difficile : manque de motivation.

Les parents remarquent que le temps de travail est mal réparti durant la semaine, notamment le mardi où il y a davantage de devoirs.

Il est remonté aussi l'inquiétude face au poids du cartable des enfants en temps normal, accentué en période COVID (les livres doivent être amenés pour chaque enfant).

Retour des parents via le GPEI :

Les parents d'élèves remercient les professeurs pour le maintien de la qualité de leurs cours dans les circonstances actuelles et remercient également tout le personnel du collège pour l'organisation mise en place et qui fonctionne bien.

Plusieurs parents d'élèves ont fait des remarques sur l'absence de table en musique.

Un parent a remonté que le temps imparti aux élèves pour aller aux toilettes (5mn au début et 5 mn à la fin des récréations ainsi que pendant la pause du déjeuner) est bien trop court. Certaines toilettes ne sont pas ouvertes car il manque un surveillant, qui est occupé au portail.

Un parent a remonté le manque de lien ou le lien tardif entre les parents et les professeurs.



Plusieurs parents ont fait des remarques sur la grosse charge des devoirs à la maison (du jour pour le lendemain) et le fait qu'il y ait beaucoup de révisions pour des évaluations sur les mêmes semaines.

Réponse aux remarques :

Monsieur LAMIRAULT explique sa difficulté à nettoyer les tables entre chaque cours car il enchaîne les cours contrairement aux matières « SVT » et « Technologique » et préconise de prendre un cahier /livre ou classeur comme support. C'est donc le seul moyen qui ait été trouvé pour ne pas perdre trop de temps.