



## COMPTE RENDU CONSEIL DE LA CLASSE DE 6A

1er Trimestre –année 2020/2021

### Personnes présentes :

Pour l'Administration : Mme Gilles

Professeurs présents : Mmes Garras (prof principale), Eychenne-Laurent, Vigouroux, Soufflet, Morel et MM. Lamirault, Valette, Baudouin, Le Baccon

Délégués des élèves : Rose Lagadec et Tony Salles-Garcia-Corcionne

Délégués des parents : Mme Fenouillat (fcpe) et M Bramoullé (gpei)

Nombre d'élèves : 30

### **OBSERVATIONS DES PROFESSEURS :**

Classe très vivante et agréable malgré le nombre d'élèves (30).

14 élèves constituent une très bonne tête de classe, 3 bénéficient d'un PPRE, 3 élèves en grande difficulté.

10 élèves utilisent le dispositif « devoirs faits »,

9 séances de EMI (Média et information) / 156 emprunts au CDI -> bonne dynamique de lecture

Conseils généraux : ne négliger aucune matière, réviser sans attendre les contrôles, canaliser leurs paroles (intervenir à bon escient),

De bonnes volontés mais attention à ne pas confondre vitesse et précipitation, lire les consignes avant d'agir.

Pour les parents : rappeler l'interdiction des téléphones portables dans l'enceinte du collège. Il est à déplorer une utilisation intempestive y compris entre eux, et éviter le portable la nuit !

### **OBSERVATIONS DES DELEGUES ELEVES :**

Ambiance, relation agréable entre élèves et avec les professeurs.

Difficultés / Remarques des élèves via questionnaire :

- L'adjectif « un peu sévère » est employé pour l'art plastique et la musique. Les professeurs ont réagi en indiquant que le chahut, le bruit les obligeaient à faire preuve d'autorité.
- Les mathématiques et la technologie sont les matières considérées comme difficilement compréhensibles. Les nombreux bavardages n'aident pas à la concentration.
- 50% des élèves travaillent une heure par jour chez eux (6 à 9 heures par semaine) et 25% plus de 10 heures

3 points méritent une attention particulière :

- **Toilettes** : temps de mise à disposition, la propreté et les portes ne ferment pas à clés.  
Réponse : le temps d'accès sera allongé.
- **Sonnerie** : le volume sonore est jugée trop faible.  
Réponse : Mme Gilles indique que l'intervention est prévue et nécessitent des essais
- **Cartables trop lourds** et disponibilité des casiers :  
Réponses : Pas de casier mis à disposition compte tenu du contexte, les professeurs demandent aux parents d'aider les élèves à constituer le sac pour éviter le superflu.

## **OBSERVATIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES :**

Les associations FCPE via un questionnaire et GPEI via les mails aux parents ont pris l'avis des familles.

L'ambiance est jugée bonne, l'intégration au collège s'est correctement déroulée.

L'emploi du temps est homogène.

Les points suivants ont été abordés :

1. **Toilettes** : même constat que celui fait par les élèves sur la durée trop courte. En complément, ont été évoqués les inscriptions sur les parois et le manque de mise à disposition de poubelle individuelle côté féminin.

Réponse : les poubelles sont présentes (elles disparaissent souvent mais sont systématiquement rachetées) et les inscriptions sur les parois nécessitent des travaux de peinture qui ne pourront se faire qu'avec la disponibilité des agents techniques.

2. le **dispositif « devoirs faits »** : les familles s'attendaient à un suivi plus poussé, davantage de supervision et d'accompagnement. Or, il s'agit parfois « d'une simple garderie ».

Réponse : ce dispositif est tantôt assuré par des professeurs, tantôt par des surveillants. C'est aux élèves d'avoir envie, l'adulte est là pour les accompagner mais sur une sollicitation de l'élève. En revanche, il est à préciser que ce dispositif n'est pas prévu pour reprendre une notion non comprise.

3. **Conflit** (garçons), disputes entre les anciens de Jean de la fontaine et les anciens de Aimé Césaire

Réponse : confirmé par l'équipe enseignante pour les sixièmes en général, le sujet a été abordé avec la professeure principale, les tensions semblent dissipées.

4. **Organisation** : volume de travail le soir à la maison, mercredis et jeudis trop chargés en devoirs.

Réponse : il faut relire, apprendre au fur et à mesure et ne pas attendre l'approche de l'évaluation pour commencer à travailler. L'apprentissage de l'autonomie, faire de l'avance sont des objectifs de la 6<sup>ème</sup>.

5. **Utilisation de pronote** : les parents s'y accommodent globalement.

- Possibilité de **contacter les professeurs** via pronote

Réponse : cela est possible via l'onglet communication. Mr Lamirault a indiqué que les professeurs ne sont pas obligés de communiquer avec les familles via pronote. Dans ce cas, le carnet de correspondance est à privilégier.

- **Incohérence** entre cahier de texte / agenda et pronote

Réponse : pronote est la référence, les différences ne doivent pas exister. Les élèves doivent prendre le temps de noter leurs devoirs...

- **Absence d'accès à pronote** pour certains élèves

Réponse : aller voir Mme Guichard (CPE), réponse déjà faite aux élèves

6. **Température fraîche** dans les classes

Réponse : la COVID oblige la ventilation toutes les deux heures. Les professeurs demandent à ce que les élèves retirent leurs manteaux en classe. À cet instant de l'année, inconcevable de trouver des élèves en T-shirt et en Short. Il est nécessaire de bien se couvrir.

7. **ponds du cartable** : cf. réponses au paragraphe « élèves »

8. **temps du repas tronqué** avec les 5 services à construire chaque midi

Réponse : tolérance des professeurs pour le cours à 14h, les élèves peuvent finir de se restaurer tout en restant dans la limite du raisonnable.

9. **Utilisation des installations sportives** de la cour (table de ping-pong)

Réponse : elles sont condamnées compte tenu des mesures sanitaires et ce, même si les élèves apportent leur matériel, il y aura toujours des échanges. Pas de ping-pong pour le moment !

10. **Abri en cas de pluie** lors des récréations

Réponse : la distanciation physique par niveaux implique un manque de zones abritées. Les élèves sont tenus de descendre en récréation, ils ne peuvent pas restés dans la classe. En cas de fortes pluies, l'équipe enseignante peut y déroger (2 fois depuis le début de l'année). Ils ont besoin de se défouler !

11. **Restauration : mets trop salés** (exemple des pâtes)

Réponse : les enseignants n'ont pas remarqué, le point sera remonté au cuisinier.